



De la montagne à la mer
découvrir et transmettre
un patrimoine.

ILES DE LÉRINS & PAYS D'AZUR

ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT SEJOUR SUR L'ILE SAINTE MARGUERITE 2009 - 2010

Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) des Îles de Lérins et Pays d'Azur propose des activités de découverte de l'environnement encadrées par une équipe spécialisée en éducation à l'environnement.

Les intervenants bénéficient de l'agrément des ministères de l'Éducation Nationale, de l'Écologie et du Développement Durable, de la Jeunesse et des Sports.

LE MILIEU MARIN MEDITERRANEEN (Cycles 2 et 3)

Découverte en bord de mer de la faune et de la flore marines (T1) : recherche et observations sur le terrain.

Mise en évidence des caractéristiques biologiques et écologiques des espèces rencontrées.

Notion de classification.

Végétaux marins (T1) : étude comparée des Algues et des Phanérogames.

Description, rôle, fragilité de la flore marine. Observations à la loupe binoculaire des microorganismes associés.

Possibilité de réaliser un alguier (suivant saison).

Découverte de quatre écosystèmes marins méditerranéens (T3) : diaporama réalisé à partir d'images sous marines prises autour des îles.

Caractéristiques géographiques et physico chimiques de la mer Méditerranée.

Adaptations au milieu et régime alimentaire des espèces présentées.

Approche de la classification animale.

Etude de milieu (T4) : acquisition d'une démarche scientifique sur le terrain.

Balisage d'une zone d'étude

Relevés des paramètres physico chimiques
Inventaire de la faune et de la flore marines (technique scientifique du transect)

Répartition des espèces marines

LA CARTOGRAPHIE ET L'ORIENTATION (CYCLES 2 et 3)

Cartes marines et terrestres (T1) : étude comparée et observation du paysage.

Légende, points cardinaux, échelle, orientation.

Conditions d'utilisation des cartes et informations spécifiques.

Repérage de points remarquables sur la carte et dans le paysage.

Analyse de cartes (T1) : exercices d'application.

Calcul d'échelles.

Courbes de niveau.

Instrument d'orientation (T1) : la boussole.

Fonctionnement.

Exercices d'application.

Parcours d'orientation (T1) : circuit dans le fort.

Recherche d'azimuts.

Utilisation des points remarquables.

Panorama (T4) : observation de paysage et utilisation conjointe de la carte et de la boussole.

Rappel sur l'utilisation de la carte et de la boussole.

Dessin du paysage.

Relevés des azimuts des sommets.

Identification des sommets et des points remarquables.

Repérage des zones naturelles et urbaines.

CENTRE PERMANENT
D'INITIATIVES
POUR L'ENVIRONNEMENT

LA METEOROLOGIE (CYCLE 3)

Cycle de l'eau (T1) : *mécanisme et expériences.*

Etats physiques de l'eau.
Mises en place d'expériences sur les changements d'état physique de l'eau.
Cycle de l'eau et mécanisme de formation des nuages.
Expérience sur le cycle de l'eau.

Nuages (T1) : *observation et construction.*

Rappel sur le cycle de l'eau.
Rappel sur le mécanisme de formation des nuages.
Réalisation d'un carnet permettant l'identification des dix genres de nuages et leur signification.

Instruments de mesure (T1) : *relevés et construction.*

Rôle et fonctionnement des instruments de mesure.
Relevés météorologiques.
Construction d'un anémomètre.

Analyse météorologique (T1) : *étude des phénomènes locaux liés à la pratique des activités nautiques.*

Effets de côte.
Mécanisme de formation de la brise thermique.
Etude d'un bulletin météorologique côtier.

Mesures et observations météorologiques (T3) : *diaporama réalisé à partir d'images de Météo France et de diapositives prises dans la région.*

Niveaux de mesures dans l'atmosphère et paramètres permettant d'élaborer un bulletin météorologique.
Identification et signification des dix genres de nuages.

L'ÉVALUATION (CYCLES 2 et 3)

Jeu bilan (T2) : *parcours d'orientation dans la forêt de l'île Sainte Marguerite.*

Utilisation d'une carte et d'une boussole.
Questionnaire permettant aux élèves de tester leurs connaissances en environnement et en voile (si pratique d'activités nautiques pendant le séjour).

Les activités proposées sont adaptées au projet pédagogique de l'enseignant et en adéquation avec les directives de l'Education Nationale. Les notions de développement durable et de gestion de l'environnement sont les fils conducteurs des animations.

Les outils et supports pédagogiques sont variés : loupes binoculaires, boussoles, station météorologique, aquaguides, cartes marines et terrestres, fiches pédagogiques, carnets de jeux... Prêt de matériel en fonction des disponibilités.

Sur demande, d'autres thèmes pourront être développés dans votre établissement scolaire.

CONTACT

Service Animation : Florence OFFENSTEIN – Coordinatrice pédagogique
Tél : 06 77 88 76 58 – Mail : florence.cpielerins@gmail.com

TARIFS

Les animations sont réalisées avec le soutien de nos partenaires.

Animations	Durée	Nombre de participants	Participation financière
T1	1h30	Demi classe (15 enfants maximum)	85 €
T2	3h00	Classe entière	170 €
T3	1h30	Classe entière	85 €
T4	3h00	Classe entière	340 €



CONSEIL GENERAL
DES ALPES-MARITIMES

Région



Provence-Alpes-Côte d'Azur