



ILES DE LÉRINS & PAYS D'AZUR

SEJOURS EN CLASSES DE DECOUVERTE

ILE SAINTE MARGUERITE

Année scolaire 2009 - 2010

Dans le cadre des séjours en classe de découverte sur l'île Sainte Marguerite, le **Centre Permanent d'Initiatives Pour l'Environnement (CPIE) des Iles de Lérins et Pays d'Azur** propose :

trois demi-journées d'activités de découverte de l'environnement pendant le séjour ;

ET pour les classes de cycle 2 uniquement, une demi-journée d'animation supplémentaire à programmer à votre convenance (soit lors de votre séjour, soit lors d'une sortie sur l'île à une date ultérieure).

Nous vous proposons de choisir **une des cinq thématiques** suivantes :

Le milieu marin méditerranéen (cycles 2 et 3) ou ;

La cartographie et l'orientation (cycles 2 ou 3) ou ;

La météorologie (cycle 3) ou ;

Le milieu marin méditerranéen et l'orientation (cycle 3) ou ;

Le milieu marin méditerranéen et la météorologie (cycle 3).

Sur demande, **d'autres thèmes** peuvent être développés durant votre séjour.

Les activités proposées sont adaptées au projet pédagogique de l'enseignant et en adéquation avec les directives de l'Education Nationale. Les notions de développement durable et de gestion de l'environnement sont les fils conducteurs des animations.

Les animations sont encadrées par une équipe spécialisée en éducation à l'environnement. Les intervenants bénéficient de l'agrément des ministères de l'Education Nationale, de l'Ecologie et du Développement Durable, de la Jeunesse et des Sports.

Nous utilisons des outils et des supports pédagogiques variés : loupes binoculaires, boussoles, station météorologique, aquaguides, cartes marines et terrestres, fiches pédagogiques, carnets de jeux... Prêt de matériel en fonction des disponibilités.

Contact :

Florence OFFENSTEIN – Coordinatrice pédagogique

Service animation - Tél : 06.77.88.76.58 - Mail : florence.cpielerins@gmail.com

CENTRE PERMANENT
D'INITIATIVES
POUR L'ENVIRONNEMENT



ILES DE LÉRINS & PAYS D'AZUR

LE MILIEU MARIN MEDITERRANEEN

- Cycle 2 -

Séance 1

La découverte en bord de mer de la faune et de la flore marines : recherche et observations sur le terrain

Mise en évidence des caractéristiques biologiques et écologiques des espèces rencontrées.

Notion de classification.

La technique de pêche à la nasse : recherche et observations sur le terrain

Notion de chaîne alimentaire

Identification des espèces

Séance 2

Les végétaux marins : étude comparée des Algues et des Phanérogames

Description, rôle, fragilité de la flore marine.

Observations à la loupe binoculaire des microorganismes associés.

Réalisation d'un alguier (suivant saison).

Séance 3

L'évaluation - Jeu bilan : parcours d'orientation dans la forêt de l'île Sainte Marguerite

Utilisation d'une carte et d'une boussole.

Questionnaire permettant aux élèves de tester leurs connaissances en environnement marin.

Activité supplémentaire (sous réserve de disponibilité de planning)

Etude de milieu : acquisition d'une démarche scientifique

Balisage d'une zone d'étude

Relevés des paramètres physico chimiques

Inventaire de la faune et de la flore marines (technique scientifique du transect)

Répartition des espèces animales et végétales



ILES DE LÉRINS & PAYS D'AZUR

LE MILIEU MARIN MEDITERRANEEN

- Cycle 3 -

Séance 1

La découverte en bord de mer de la faune et de la flore marines : recherche et observations sur le terrain

Mise en évidence des caractéristiques biologiques et écologiques des espèces rencontrées.

Notion de classification.

Relevés des paramètres physico chimiques.

Séance 2

Les végétaux marins : étude comparée des Algues et des Phanérogames

Description, rôle, fragilité de la flore marine.

Observations à la loupe binoculaire des microorganismes associés.

Possibilité de réaliser un alguier (suivant saison).

La découverte de quatre écosystèmes marins méditerranéens : diaporama réalisé à partir d'images sous marines prises autour des îles

Caractéristiques géographiques et physico chimiques de la mer Méditerranée.

Adaptations au milieu et régime alimentaire des espèces présentées.

Approche de la classification animale.

Séance 3

L'évaluation - Jeu bilan : parcours d'orientation dans la forêt de l'île Sainte Marguerite

Utilisation d'une carte et d'une boussole.

Questionnaire permettant aux élèves de tester leurs connaissances en environnement et en voile.



ILES DE LÉRINS & PAYS D'AZUR

LA CARTOGRAPHIE ET L'ORIENTATION

- Cycle 2 -

Séance 1

Les instruments d'orientation : la boussole

Fonctionnement.

Exercices d'application.

Séance 2

Le panorama : observation de paysage et utilisation conjointe de la carte et de la boussole

Rappel sur l'utilisation de la boussole

Dessin du paysage

Relevés d'azimuts

Identification des sommets et des points remarquables

Repérage des zones naturelles et urbaines

Séance 3

L'évaluation - Jeu bilan : parcours d'orientation dans la forêt de l'île Sainte Marguerite.

Utilisation d'une carte et d'une boussole.

Questionnaire permettant aux élèves de tester leurs connaissances en cartographie et orientation.

Activité supplémentaire (sous réserve de disponibilité de planning)

Les parcours d'orientation : circuit dans le fort

Recherche d'azimuts.

Utilisation des points remarquables.



ILES DE LÉRINS & PAYS D'AZUR

LA CARTOGRAPHIE ET L'ORIENTATION

- Cycle 3 -

Séance 1

Les instruments d'orientation : la boussole

Fonctionnement.
Exercices d'application.

Le panorama : observation de paysage et utilisation conjointe de la carte et de la boussole

Rappel sur l'utilisation de la carte et de la boussole
Dessin du paysage
Relevés d'azimuts
Identification des sommets et des points remarquables
Repérage des zones naturelles et urbaines

Séance 2

L'analyse de cartes : exercices d'application

Calcul d'échelles.
Courbes de niveau.

Les parcours d'orientation : circuit dans le fort

Recherche d'azimuts.
Utilisation des points remarquables.

Séance 3

L'évaluation - Jeu bilan : parcours d'orientation dans la forêt de l'île Sainte Marguerite.

Utilisation d'une carte et d'une boussole.
Questionnaire permettant aux élèves de tester leurs connaissances en environnement et en voile.

CENTRE PERMANENT
D'INITIATIVES
POUR L'ENVIRONNEMENT



ILES DE LÉRINS & PAYS D'AZUR

LA METEOROLOGIE

- Cycle 3 uniquement -

Séances 1 et 2 (en demi classe)

Le cycle de l'eau : mécanisme et expériences

Etats physiques de l'eau.

Mises en place d'expériences sur les changements d'état physique de l'eau.

Cycle de l'eau et mécanisme de formation des nuages.

Mises en place d'expériences sur le cycle de l'eau.

Les nuages : observation et construction

Rappel sur le cycle de l'eau et le mécanisme de formation des nuages.

Réalisation d'un carnet permettant l'identification des dix genres de nuages et leur signification.

Les instruments de mesure : relevés météorologiques et construction

Rôle et fonctionnement des instruments de mesure.

Relevés météorologiques.

Construction d'un anémomètre.

Séance 3

L'évaluation - Jeu bilan : parcours d'orientation dans la forêt de l'île Sainte Marguerite

Utilisation d'une carte et d'une boussole.

Questionnaire permettant aux élèves de tester leurs connaissances en environnement et en voile.



ILES DE LÉRINS & PAYS D'AZUR

LE MILIEU MARIN MEDITERRANEEN ET L'ORIENTATION

- Cycle 3 uniquement -

Séance 1

La découverte en bord de mer de la faune et de la flore marines : recherche et observations sur le terrain

Mise en évidence des caractéristiques biologiques et écologiques des espèces rencontrées.

Notion de classification.

Etude comparée des algues et des Phanérogames.

Séance 2

Les instruments d'orientation : la boussole

Fonctionnement.

Exercices d'application.

Le panorama : observation de paysage et utilisation conjointe de la carte et de la boussole

Rappel sur l'utilisation de la carte et de la boussole

Dessin du paysage

Relevés d'azimuts

Identification des sommets et des points remarquables

Repérage des zones naturelles et urbaines

Séance 3

L'évaluation - Jeu bilan : parcours d'orientation dans la forêt de l'île Sainte Marguerite

Utilisation d'une carte et d'une boussole.

Questionnaire permettant aux élèves de tester leurs connaissances en environnement et en voile.



ILES DE LÉRINS & PAYS D'AZUR

**LE MILIEU MARIN MEDITERRANEEN
ET LA METEOROLOGIE
- Cycle 3 uniquement -**

Séance 1

Les instruments de mesure : relevés météorologiques et construction

Rôle et fonctionnement des instruments de mesure.
Relevés météorologiques.
Construction d'un anémomètre.

Séance 2

La découverte en bord de mer de la faune et de la flore marines : recherche et observations sur le terrain

Mise en évidence des caractéristiques biologiques et écologiques des espèces rencontrées.
Notion de classification.
Relevés des paramètres physico chimiques.

Séance 3

L'évaluation - Jeu bilan : parcours d'orientation dans la forêt de l'île Sainte Marguerite

Utilisation d'une carte et d'une boussole.
Questionnaire permettant aux élèves de tester leurs connaissances en environnement et en voile.

CENTRE PERMANENT
D'INITIATIVES
POUR L'ENVIRONNEMENT